Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс «Перспектива»
г. Рыбинск Ярославской области

«Принято»
Протокол заседания
Педагогического совета
Муниципального образовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы «Образовательный комплекс
«Перспектива»
№ 1 от « 06 » октября 2025 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ
«Образовательный комплекс «Перспектива»
Шуйгина Марина Валентиновна
Приказ № 01-12/4-1
от « 06 » октября 2025 г.

Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками и обучающимися образовательных программ в Муниципальном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе «Образовательный комплекс «Перспектива»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками и обучающимися образовательных программ в Муниципальном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе «Образовательный комплекс «Перспектива» регламентирует деятельность образовательной организации (далее – ОО) в части:

- осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками и обучающимися основных образовательных программ, а также результатов освоения дополнительных образовательных программ, реализуемых в ОО;
- деятельности педагогов и администрации ОО по учету индивидуальных образовательных достижений освоения воспитанниками и обучающимися образовательных программ, реализуемых в ОО;
- порядка хранения в архивах индивидуальной информации о результатах освоения воспитанниками и обучающимися образовательных программ;
- зачета индивидуальных достижений одаренных воспитанников и обучающихся, сведения о которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях,

проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной и/или итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА.

1.2. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее - Положение) разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413; Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239; Приказом Минпросвещения России от 15.02.2022 N 77 "Об утверждении Порядка формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности", Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 4»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. N 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. N 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

1.2.2. С документами образовательной организации:

- Уставом Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный комплекс «Перспектива»

- основными образовательными программами ДО, НОО, ООО и СОО;

- дополнительными образовательными программами;

- локальными нормативными актами ОО:

Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОО;

Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;

Положением о портфолио воспитанников и обучающихся;

Порядком зачета ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Положением о внутришкольном контроле в ОО;

Положением о поощрении обучающихся в ОО;

Положением хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ.

1.3. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- *индивидуальное образовательное достижение воспитанника и обучающегося* – результат освоения обучающимся общеобразовательных программ – дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и/или предпрофессиональных);

- *личное дело* – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами ОО;

- *портфолио воспитанника или обучающегося* – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений воспитанника или обучающегося в урочной и/или внеурочной деятельности;

- *поощрение* – способ/метод стимулирования, побуждения воспитанника или обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иным видам деятельности. Реализуется через признание значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;

- *ФГОС ДО* - федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования

- *ФГОС* – федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

- *ФООП* – Федеральная общеобразовательная программа;

- *ООП* - основная образовательная программа.

1. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения воспитанниками и обучающимися образовательных программ

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ воспитанниками и обучающимися ОО является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей детей, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения воспитанниками и обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;

- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;

- контроль и оценка качества образовательной деятельности ОО;

- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;

- объединение воспитательного потенциала семьи и ОО в интересах развития воспитанников и обучающихся;

- содействие системе выявления и поддержки одаренных детей посредством учета результатов их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ воспитанниками и обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений воспитанников и обучающихся;

- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения воспитанников и обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;

- разработку и применение форм оценивания, контрольно-измерительных материалов соответственно возрасту и другим характеристикам воспитанников и обучающихся;

- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников и обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;

- организацию системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений воспитанников и обучающихся;

- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);

- повышение компетентностного уровня педагогов и воспитателей, обучающихся и воспитанников;

- ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами этой деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения воспитанниками и обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся положены принципы:

- планомерности;
- обоснованности;
- полноты;
- системности;
- открытости;
- результативности;
- непрерывности;
- достоверности.

2. Индивидуальные образовательные результаты воспитанников и обучающихся в ОО

3.1. В ОО осуществляется индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками и обучающимися образовательных программ:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам воспитанников и обучающихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности;
- достижения по программам дополнительного образования;
- достижения по предпрофессиональным программам;
- личностные образовательные результаты.

3.2.1. К учебным достижениям воспитанников и обучающихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;

- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ООП;

- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП;

- достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности.

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;

- результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах, в том числе в мероприятиях, перечень которых сформирован в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности;

- результаты участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;

- сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».

3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт;

- толерантность в отношении других культур, народов, религий;

- ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;

- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;

- опыт проектирования своей социальной роли;

- осознание и развитие личностных смыслов учения;

- готовность и способность к самообразованию;

- участие в работе органов ученического самоуправления;

- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.

3.2.4. К метапредметным образовательным результатам воспитанников и обучающихся относятся универсальные учебные действия:

- регулятивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и т. д.);

- познавательные (поиск информации, в том числе представленной в цифровой форме; перевод одного способа подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и т. д.);

- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; неконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

3.3. Обучающиеся и воспитанники могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной, инновационной деятельности согласно действующему в ОО Положению о поощрении воспитанников и обучающихся.

3.4. Обучающимся, сведения об индивидуальных достижениях которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА, могут быть предоставлены особые условия прохождения аттестации.

4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками и обучающимися образовательных программ и поощрений воспитанников и обучающихся

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ воспитанниками и обучающимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и т. д.);

- внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов федерального, регионального уровней, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).

4.2. Учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется по итогам оценочных процедур, мониторингов и диагностик, проводимых в рамках ВСОКО.

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками и обучающимися образовательных программ осуществляется:

- на бумажных носителях;

- на электронных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения воспитанниками и обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО относятся:

- классные журналы;

- журналы внеурочных занятий;

- журналы элективных курсов;

- журналы факультативных занятий;

- журналы регистрации,

- дневники обучающихся,

- личные дела обучающихся,

- портфолио обучающихся.

4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения воспитанников и обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО относятся:

- электронный дневник,

- электронный журнал,

- база данных «успеваемость»

- портфолио.

4.3.3. Обязательные бумажные носители индивидуального учета результатов освоения воспитанниками и обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся входят в состав номенклатуры дел ОО.

4.3.4. К необязательным (дополнительным) бумажным и (или) электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО относятся:

- работы обучающихся.

4.3.5. Использование необязательных (дополнительных) бумажных и/или электронных носителей индивидуального учета результатов освоения воспитанниками и обучающимися образовательных программ определяется решением коллегиального органа управления ОО.

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана ОО осуществляется в:

- классных журналах;
- журналах курсов по выбору;
- журналах элективных курсов;
- журналах факультативных занятий;
- журналах регистрации
- дневниках обучающихся;
- листах/ведомостях индивидуальных достижений обучающихся;
- программированных шаблонах/таблицах;
- специализированных разделах электронного журнала (при наличии).

4.5. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в:

- журналах внеурочных занятий;
- журналах регистрации
- специализированных книгах контроля;
- листах/ведомостях индивидуальных достижений обучающихся;
- программированных шаблонах/таблицах;
- специализированных разделах электронного журнала (при наличии).

4.6. Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в:

- журналах кружков;
- журналах секций;
- журналах регистрации
- специализированных книгах контроля;
- листах/ведомостях индивидуальных достижений обучающихся;
- программированных шаблонах/таблицах;
- специализированных разделах электронного журнала (при наличии).

4.7. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты воспитанников и обучающихся относятся:

- документ об образовании;
- справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная печатью исходной образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного лица);
- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и т. д.;
- свидетельства, удостоверения.

4.8. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов воспитанников и обучающихся могут использоваться:

- альбомы, плакаты, папки - как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;
- презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) - как форма сохранения результатов индивидуальной/групповой работы;
- тетради контрольных работ, данные мониторингов рассчитаны на один учебный текущий год и хранятся в кабинетах педагогов-предметников;

- творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме экспонатов выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и т. д.);

- выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки).

4.9. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты воспитанников и обучающихся по итогам освоения образовательных программ и поощрений обучающихся оформляются в форме портфолио согласно действующему Положения о портфолио достижений воспитанников и обучающихся в ОО.

4.10. Результаты по индивидуальным образовательным результатам обучающихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

5. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками и обучающимися образовательных программ и поощрений, полученных в других ОО

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов воспитанников и обучающихся и поощрений, полученных в других ОО, осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.2. Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других ОО осуществляется в соответствии с Порядком зачета ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.3. Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений воспитанников и обучающихся воспитателем воспитанников или классным руководителем обучающихся и иными педагогическими работниками ОО осуществляется под контролем заместителя директора-руководителя центра развития ребёнка или заместителя директора-руководителя центра образования.

6. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений воспитанников и обучающихся и их поощрений в ОО

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией ОО исключительно в интересах воспитанника или обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах воспитанников и обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах воспитанников и обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах воспитанника или обучающегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

6.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения в соответствии с нормативным актом ОО.

6.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях

предоставляется обучающимся и (или) родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами ОО, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

7. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений

7.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных и электронных носителях согласно требованиям Положения о хранении в архивах ОО на бумажных и (или) электронных носителях.

7.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел ОО.