

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36
(СОШ №36)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СОШ №36

(протокол №5 от 15 апреля 2025г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №36

М.В. Шуйгина

17 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №36 за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №36 (СОШ №36)
Руководитель	Шуйгина Марина Валентиновна
Адрес организации	152916, Ярославская область, город Рыбинск, улица Инженерная, дом №39
Телефон, факс	(4855) 20-09-65, (4855) 20-03-14
Адрес электронной почты	sch36.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	городской округ город Рыбинск
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 18.08.2014 № 149/14, серия 76 Л02 № 0000128
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.02.2016 № 27/16, серия 76 А01 № 0000282; срок действия: до 12 февраля 2028 года

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• - развития образовательной организации;• - финансово-хозяйственной деятельности;• - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• - развития образовательных услуг;• - регламентации образовательных отношений;• - разработки образовательных программ;• - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• - материально-технического обеспечения образовательного процесса;• - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• - координации методической деятельности организации
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №36 (далее - ООП НОО) разработана в соответствии с ООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809). Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 36 (далее - ООП ООО) разработана в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный N 74223). Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 36 (далее - ООП СОО) разработана в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный N 74228).

Содержание ООП НОО, ООО и СОО представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Учебный план для 11 класса разработан на основе Приказа МО РФ от 12 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями), примерного учебного плана 2015 г.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АОП НОО) предназначена для сопровождения деятельности СОШ №36 по созданию адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП НОО) и отражает вариант конкретизации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), предъявляемых в части образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). АОП НОО имеет варианты:

АОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) включает два варианта:

- АОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1).

АОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) включает два варианта:

- АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Содержание каждого варианта АОП НОО представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Каждый вариант АОП НОО разработан с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной нозологической группы, которой он адресован, и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АОП НОО обучающихся, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации, абилитации инвалида (далее - ИПРА) в части создания специальных условий получения образования и обеспечения психолого-педагогической помощи, в том числе психолого-педагогической реабилитации и абилитации.

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно - АОП ООО)

разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

АОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) включает:

АОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7).

АОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА):

- АОП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2).

Содержание каждого варианта АОП ООО представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Каждый вариант АОП ООО разработан с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной нозологической группы, которой он адресован, и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АОП ООО обучающихся, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации, абилитации инвалида (далее - ИПРА) в части создания специальных условий получения образования и обеспечения психолого-педагогической помощи, в том числе психолого-педагогической реабилитации и абилитации.

ООП обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В 2024-2025 учебном году школа осуществляет работу в режиме пятидневной рабочей недели в 1-11 классах, а также для обучающихся общеобразовательных классов, имеющих рекомендации ПМПК об обучении в классах для обучающихся с ОВЗ.

Учебно-воспитательный процесс организован в 1-2 классах по УМК «Школа России», 3-4 классах по УМК «Начальная школа XXI века».

В 5-9-ых общеобразовательных классах инвариантная часть составлена в соответствии с учебным планом ФГОС ООО.

В 10-11 классах реализуется учебный план универсального профиля с возможным изучением на углублённом уровне: 10 класс – математики и английский язык, 11 класс – информатика и математика. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей. Обучение строится на основе индивидуальных учебных планов.

Инвариантная и вариативная части учебного плана школы обеспечена утвержденными директором школы рабочими программами, которые составлены на основе Примерных и авторских программ, рекомендованных МО РФ и программ учебных элективных предметов и курсов по выбору, учебниками и методическими пособиями.

В соответствии со ст. 58 закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в конце учебного года в период определяемый Приказом о регламентации работы школы на 2024-2025 учебный год проводится промежуточная аттестация учащихся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Воспитательная работа

В 2024 году МОУ СОШ № 36 активно проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и правовой культуры учащихся (День правовой грамотности, День инспектора, тематические классные часы). Мероприятия проводились с участием детей и их родителей, социальных партнеров.

Проводились тематические семинары для классных руководителей по вопросам формирования позитивной мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни совместно со специалистами ТКДН и ЗП, Рыбинского филиала Ярославской областной клинической наркологической больницы.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, вандализмом, проявлениями радикализма и национализма с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних МУ МВД России «Рыбинское». Электронные сигареты и вейпы, телефонное мошенничество, буллинг в школьной среде - эти актуальные сегодня вопросы обсуждались совместно со специалистами Рыбинского филиала Ярославской областной клинической наркологической больницы, ТКДН и ЗП, инспектора ПДН. В работе по данному направлению использовались различные формы: общешкольные и классные родительские собрания в разных форматах.

Профилактическая работа с учащимися 1-11 классов осуществлялась в рамках деятельности Школьной службы медиации МОУ СОШ №36 «Мост», Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МОУ СОШ № 36.

Были организованы:

- профилактические беседы совместно с инспектором по делам несовершеннолетних МУ МВД России «Рыбинское», инспектором ГИБДД, специалистом ТКДН и ЗП:

«От шалости к правонарушениям» (1-4 классы);

«Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы);
«Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8 классы);
«Терроризм в современном обществе» (9-11 классы);

«Безопасная дорога» (1-11 класс);

- тренинги: « Умей сказать «Нет!», «Думай до, а не после» (5-11 классы);
- конкурс рисунков и плакатов:

«Мы за здоровый образ жизни»(1-5 классы);

«Мир без наркотиков» (7-11 классы);

«Вооружен – значит защищен»;

«О чем говорят знаки на дороге?»(5-7 классы);

«Безопасный город» (8-11 классы).

- «Неделя безопасного поведения в сети интернет».
- «Неделя информирования о Детском телефоне доверия».
- комплексное профилактическое мероприятие «Внимание, дети!».
- уроки здоровья: "Береги свою жизнь" (1-4 классы), «Влияние никотина на организм человека" (5-11);

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- акции «Родительский патруль», «Безопасные каникулы», «Внимание. Дети!»,

«Безопасная дорога», «Соблюдай ПДД», «Безопасный переход»;

- конкурс «Безопасное колесо» (школьный этап);
- конкурс «Самый яркий класс»;
- экскурсии в музей ГИБДД г.Рыбинска;
- спортивные праздники и соревнования, сдача норм ГТО;
- уроки правовой грамотности (совместно с ТКДН и ЗП, ГИБДД);
- День инспектора (совместно с МУ МВД России «Рыбинское»);
- просветительская и образовательная деятельность Школьной службы медиации.

Реализация программ «Я в мире, мир во мне», «Уроки добра и миролюбия», «Знакомство с самим собой»; «Школьная медиация».

На базе образовательной организации действует первичное отделение «Движение первых».

Члены этих объединений активно участвуют в различных мероприятиях:

- Муниципальный чемпионат по оказанию первой помощи.
- Акция «Елка желаний».
- Акция «Весенняя неделя добра».
- Акция «Георгиевская ленточка».
- День первых.
- Форум «Будь первым!».
- Посвящение в Движение первых.

В 2021 году был создан волонтерский отряд «БлагоДарю», который активно участвует в жизнь города Рыбинска и школы: «Дари добро» - помощь детям из семей СОП собраться в школу (сентябрь 2024), «Зимняя помощь пернатым» (ноябрь 2024), «Письмо солдату», «Блиндажная грелка», «Своих не бросаем» (декабрь 2024). По итогам регионального проекта «Волонтерские отряды Первых» в 2024 году отряд СОШ № 36 стал призером.

Традиционно большой интерес учащихся вызывали творческие, интеллектуальные и спортивные конкурсы, победители которых представляли ОО на муниципальном и региональном уровне:

Значимые мероприятия и результаты СОШ № 36 (2024г)

Муниципальный конкурс КВН	1 место
Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0».	2. 3 место
Муниципальный турнир по волейболу "Лиги ШСК г.Рыбинск"-2024.	1 место (юноши)
Первенство Рыбинска по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных школ "Приз пятиклассника".	Общекомандный зачет – 3 место
Международный конкурс-фестиваль "Lime Fest"! (Ярославль)	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо"	2 место
Международный конкурс "Золотая Нота" продюсерского центра Sandler Studio Продюсерский центр Игоря Сандлера!	1 место
Соревнование отрядов правоохранительной деятельности	3 место
Фестиваль проектов «Интеллектуальный реактор" на базе РГАТУ имени П.А. Соловьева.	1 место
Научно-техническая конференции "Физика в природе и технике". РГАТУ	3 место
Авиакосмическая олимпиада	Диплом призера
Муниципальный конкурс "Экскурсовод - шаг в профессию".	3 место
Открытый конкурс исследовательских работ «Золотаревские чтения»	Диплом II степени
Областной хакатон «IT-бой» в рамках Ярославского регионального марафона по информационным технологиям «Авторизация».	2 место
XI муниципальная конференция учащихся начальных классов «Любознайки: первые шаги в науку".	Дипломы 2 и 3 степени
XIII межмуниципальная Малая научно-практическая конференция школьников.	2 место
IV Региональная конференция по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки».	Диплом призера Диплом лауреата

Региональный конкурс на лучшую организацию шахматного образования среди ОО	Диплом лауреата
XX Международный литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперед!»	Диплом лауреата
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания».	1 место
Областной фестиваль "Шахматная страна"	Диплом победителя (2 человека)
Муниципальный открытый конкурс исследовательских работ учащихся – участников туристско-краеведческого движения РФ «Отечество» – Золотарёвские краеведческие чтения.	3 место

Большое значение в ОО уделяется внедрению здоровьесберегающих технологий, организации спортивной работы. Ежегодно учащиеся результативно участвуют в «Президентских состязаниях», сдают нормы ГТО на золотые и серебряные значки. В 2024 году -14 золотых и 7 серебряных значков.

В школьном паспортизированном музее проводятся экскурсии, посвященные Великой Отечественной войне и военным конфликтам, истории школы, быту наших предков. Центральная экспозиция музея посвящена памяти выпускников – героев: Новикова Юрия (погиб в Афганистане) и Грундуля Алексея (погиб на подводной лодке « Комсомолец»). Создана новая экспозиция - «Выпускники школы – участники СВО».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- педагогическая: «Мир путешествий»;
- художественная: «Дети на паркете»;
- физкультурно-спортивная: «Волейбол».

Выбор профилей осуществлен на основании опроса учащихся и родителей, который провели в мае 2024 года. По итогам опроса 646 обучающихся и 548 родителей выявили, что большой интерес вызвали программа социально – педагогической направленности, ее выбрали 97 процентов респондентов. С 01.09. 2024 года вне школы учащиеся занимаются в кружках художественно – творческой направленности, курсах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ на базе Центра «Молодые таланты», технической направленности на базе детского технопарка «Кванториум 76».

Количество обучающихся по программам дополнительного образования с 01.09.2024

Бюджет	Внебюджет	Вне школы	Нигде
646 (100%)	0	37	0

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	на конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	571	631	622	645	646
	– начальная школа	294	307	293	305	306
	– основная школа	246	283	301	317	317
	– средняя школа	31	41	28	23	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	3	3	5	–	-
	– основная школа	1	3	4	–	2
	– средняя школа	–	-	-	–	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	1	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	–	-
4	Окончили школу с статом особого образца:					
	– в основной школе	-	-	-	–	3

	– средней школе	1	-	-	–	1
--	-----------------	---	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом значительно уменьшилось количество обучающихся школы оставленных на повторное обучение.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	72	72	100	15	21	12	17	0	0	0	0	0	0
3	67	67	100	27	40	11	16	0	0	0	0	0	0
4	80	80	100	33	41	9	11	0	0	0	0	0	0
Итого	219	219	100	75	34	32	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно снизился на 3,1% и составил 34% (в 2023 г. – 37,1%); процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4,6% и составил 15% (в 2023 г. – 11,6%). Качество повысилось на 0,3%. Успеваемость повысилась на 3,6%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучаю-щихся	Из них успевают		Не успевают		Окончили год				Переведены условно	
		Коли-	%	Коли-	%	с	%	с	%	Кол-	%

		чество		чество		оценками «4» и «5»		оценками «5»		во	
5	75	75	100	0	0	21	28	3	4	0	0
6	70	69	99	1	1	21	30	5	7	4	6
7	67	66	99	1	1	8	12	0	0	3	4
8	51	51	100	0	0	6	12	0	0	8	16
9	54	54	100	0	0	8	15	0	0	0	0
Итого	315	315	99,4	2	0,6	64	20	8	3	15	5

Увеличилось общее количество обучающихся в основной школе на 16 человек. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 %, процент учащихся, окончивших на «5» не изменился. К положительным результатам можно отнести уменьшение числа неуспевающих на 4,1%.

***Результаты освоения программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году***

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Не успевают		Окончили год			
		Количество	%	Количество	%	с оценками «4» и «5»	%	с оценками «5»	%
10	15	15	100	0	0	2	13	0	0
11	8	8	100	0	0	4	50	1	12,5
Итого	23	23	100	0	0	6	26	1	4,3

Общее количество учащихся среднего уровня образования уменьшилось на 5 человек. По сравнению с результатами учащихся среднего уровня прошлого учебного года: качество успеваемости повысилось на 1 %.

Общие результаты 2-11 класс:

не успевают – 0,4%;

успевают – 99,6%;

успевают на «4» и «5» - 25,9%;

успевают на «5» – 8,1%;

с одной «4» – 2,3%;

с одной «3» – 6,4%;

качество – 34%.

Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом общих результатов 2-11 классов позволяет сделать вывод о том, что успеваемость повысилась 3,2%, число успевающих на «4» и «5» увеличилось на 1,3% и на «5» повышение составляет 1,4%. К положительным результатам также можно отнести уменьшение количества обучающихся, закончивших год с одной «4» на 2,3%, что способствовало увеличению числа отличников.

В 2024 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты хорошие, все обучающиеся получили «зачет» за итоговое собеседование.

Итоговая аттестация за курс основной школы в 2024 году проходила в соответствии с Порядком проведения ГИА-9, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551 Выпускники 9 классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору. Учащиеся с ОВЗ сдавали два экзамена в форме ГВЭ по математике и русскому языку.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Показатели	Наименование предмета							
	Математика	Русский язык	История	Обществознание	Биология	География	Информатика	Химия
Число участников	45	45	2	18	12	35	17	2
Справляемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество, %	51	49	100	56	50	51	53	100
Ср. балл	13	23	23	24	24	18	11	34
Мах балл	31	33	37	37	45	31	19	40
Мах балл в ОО	26	30	24	32	41	28	16	35

Min балл	8	14	11	14	13	12	5	10
Min в ОО	8	14	22	16	13	12	6	32

Сравнительный анализ результатов сдачи ОГЭ 2023 и 2024 годов показал, что увеличилось число участников по обществознанию и уменьшилось по биологии, географии и информатике. Увеличилось качество по русскому языку на 22,7%, по обществознанию – на 18,5%, по биологии – на 7,9%, по географии – 8,6%, по информатике – на 7,2 %. Понижилось качество по математике на 28,4%.

Результаты ГВЭ 9 класс в 2024 году

Наименование предмета	Справляемость, %	Качество, %	Средний балл
Математика	100	100	4
Русский язык	100	100	4

Экзамены в 11 классе проведены в соответствии с Порядком проведения ГИА-11, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137. Для получения аттестата выпускникам было достаточно успешно сдать два экзамена (математика, русский язык).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Наименование предмета	РФ	СОШ 36	Справляемость
	Средний балл		%
Русский язык	63,88	56	100
Математика (профиль)	62,55	63	100
Информатика	54,49	57	100
Биология	54,13	91	100

Химия	56,55	80	100
Английский язык	65,39	80	100

Выпускники 11 класса показали высокие результаты сдачи ЕГЭ: по всем предметам средний балл в СОШ 36 выше, чем в РФ, кроме русского языка. Особенно можно выделить результаты по биологии, химии и английскому языку.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	15	9	5	1	0
2021	11	7	3	1	0
2022	18	12	3	3	0
2023	19	5	13	1	0
2024	8	5	2	0	0

В 2024 году 16 выпускников 9-го класса, продолжили обучение в своей школе, в другую ОО перешел 1 учащийся.

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс СОШ № 36	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу
2020	44	19	1	24	0

2021	39	13	0	25	1
2022	38	8	1	29	0
2023	54	10	3	40	1
2024	54	16	1	37	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2024, в соответствии с которым проводился анализ:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) ;
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов.
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности;

3. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально- техническое обеспечение;
- информационное, учебно-методическое обеспечение;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень предметных результатов повысился, метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 71,2 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75,4 %. Высказаны пожелания об увеличении числа индивидуальных консультаций для одаренных детей.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 37 педагогических работника, из них 3 – внешние совместители. В прошедшем году в школе начал работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В 2024 году

аттестацию прошли 13 человек: на соответствие занимаемой должности - 8 человека, на первую квалификационную категорию - 3 человека, на высшую квалификационную категорию - 2 человека.

На 01.01.2025 года 4 педагога школы имеют высшую квалификационную категорию, 13 – первую, 19 аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 педагог не аттестован (стаж работы в ОО менее двух лет).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 37 педагогических работников школы 37 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17593 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость: книговыдача – 2086, число посещений – 1518 (единиц в год);
- объем учебного фонда – 14546 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями, периодическими изданиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинетов, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в декабре 2020 года образовательная организация получила компьютерное оборудование: многофункциональное устройство (МФУ – 1 шт.), ноутбуки для управленческого персонала (6 шт.), ноутбук педагога (2 шт.), интерактивный комплекс в комплекте с мобильной стойкой и вычислительным блоком (2 шт.), ноутбук мобильного класса (30 шт.).

На четвертом этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал. На первом этаже имеются, отвечающие современным требованиям, столовая, пищеблок, медицинский кабинет.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Кроме этого во дворе школы есть современная тренажёрная площадка. По Губернаторской программе «Решаем вместе» в рамках школьного инициативного бюджетирования в 2023 году в школе оборудована беговая дорожка и яма для прыжков в длину.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	646
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	306
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	317
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	203 (36,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием I степень, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	12,5 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием I степень, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	12,5 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	68 %

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		14(2,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	646 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37 (100%)
– с высшим образованием		20 (54%)
– высшим педагогическим образованием		18 (48,6%)
– средним профессиональным образованием		17 (45,9%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		17 (45,9%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (10,8%)
– первой		13 (35%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (13,5%)
– больше 20 лет		18 (48,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (16,2%)
– от 55 лет		12 (32,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (94,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться оптоволоконным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	646 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,42

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.